

ПРИМІРНИЙ ОСВІТНІЙ АЛГОРИТМ ДІЙ У РАЗІ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



для учасників освітнього процесу
закладів загальної середньої освіти



АЛГОРИТМ ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАЗІ ВИНИКНЕННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ЛІЦЕЮ №34 ІМЕНІ ВІКТОРА МАКСИМЕНКА ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА (БЛЕКАУТ)

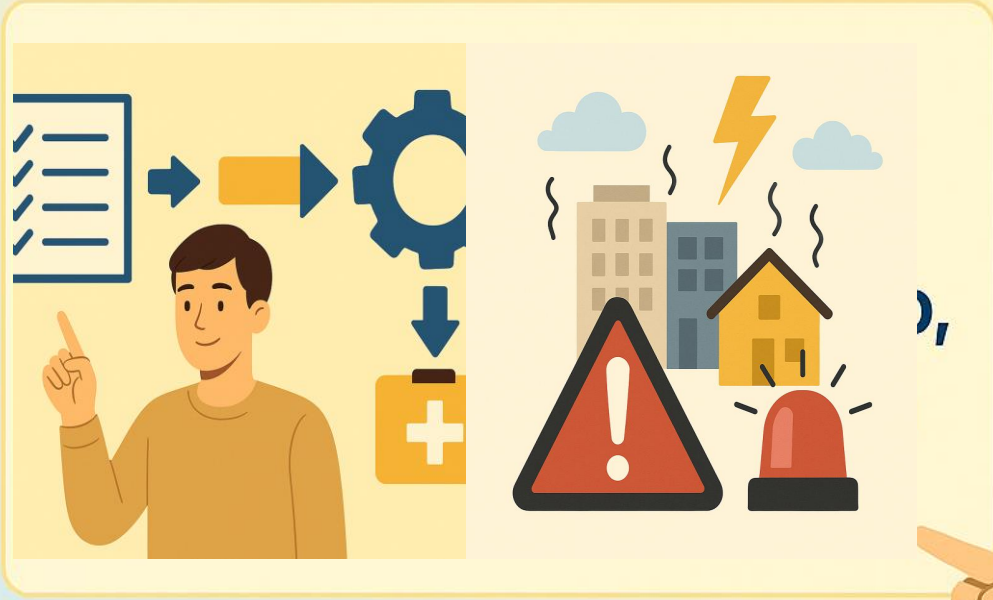
для учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти



Мета

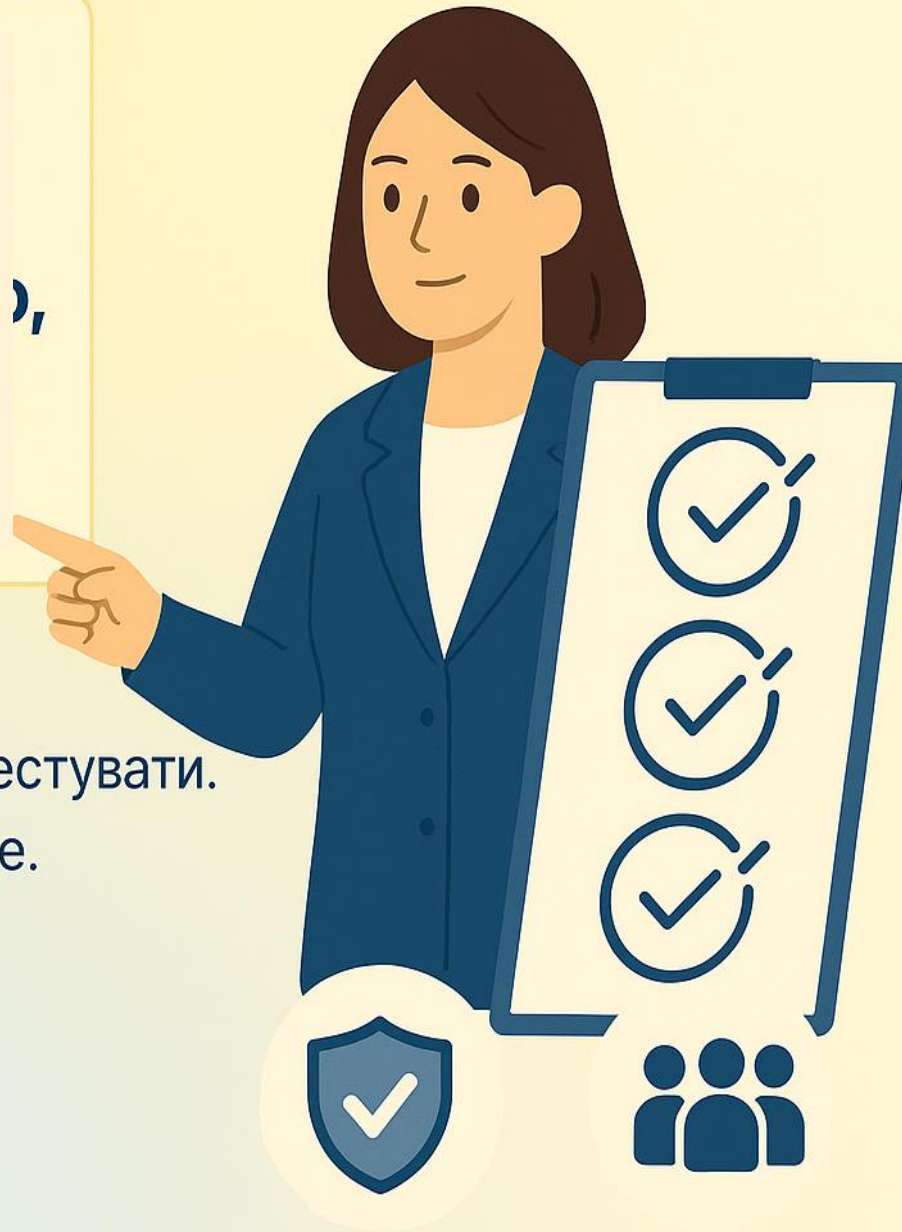
- Ознайомити учасників освітнього процесу (учнів, педагогів, батьків) з алгоритмом дій у разі надзвичайної ситуації, зокрема блекауту.
- Сформувати готовність до організованих і безпечних дій
- Підвищити рівень обізнаності та відповідальності всіх учасників процесу





Основні принципи:

- Передбачити – підготувати – протестувати.
- Безпека та комунікація – понад усе.
- Команда знає свої дії.
- Учасники освітнього процесу відчують стабільність і спокій.



Алгоритм дій адміністрації у разі надзвичайної ситуації



ДО

Розробити проєкт Алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях, обговорити, схвалити на педагогічній раді, затвердити наказом, видати інструкції та ознайомити з ними учасників ОП



ПІСЛЯ

Організувати підведення підсумків і обговорення



ПІД ЧАС

Прийняття оперативних рішень, надання вказівок колективу щодо перевірки стану та готовності закладу освіти до роботи в умовах блекауту



ДИРЕКТОР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Алгоритм дій директора закладу освіти під час блекауту

1. Отримання інформації про блекаут

- Отримати повідомлення від енергетичних служб / ДСНС / місцевої влади / чергового.
 - Негайно активувати внутрішню систему оповіщення (гучномовець, радіоточка, чергові адміністратори).
 - Встановити канали резервного зв'язку (радіоприймач, мобільний зв'язок, персональні рації, генератор).



2. Прийняття оперативних рішень

- ❖ Оцінити масштаби відключення: повний/частковий блекаут,
- ❖ Організувати перевірку наявності аварійного освітлення, стану електронних систем безпеки. Прийняти рішення щодо:
 - ✓ продовження уроків у безпечних приміщеннях,
 - ✓ переведення класів в укриття,
 - ✓ призупинення освітнього процесу (за потреби),
 - ✓ організації контролю присутності дітей.

Алгоритм дій директора закладу освіти під час блекауту

3. Оповіщення та координація дій персоналу

- Дати чіткі вказівки педагогічним працівникам:
- зберігати спокій, забезпечити порядок,
- перевести класи до укриття (за потреби),
- тримати зв'язок із заступниками та відповідальними особами
- Доручити відповідальним особам:
- контролювати шляхи евакуації,
- увімкнути аварійне освітлення,
- забезпечити доступ до води, пледів, аптечки.
- Повідомити робітників, відповідальних осіб про:
- закриття небезпечних зон,
- перевірку стану генератора або пауерстанції,
- контроль температури у приміщеннях.

4. Безпека учнів, педагогічний супровід

- Організувати переведення учнів до укриття (якщо триває тривога або умови небезпечні).
- Забезпечити постійний супровід класних керівників та відповідальних педагогів.
- Перевірити наявність дітей згідно зі списками.
- Організувати видачу води, теплого одягу, пледів за потреби.



Алгоритм дій директора закладу освіти під час блекауту

5. Комунікація з батьками

- Передати інформацію через доступні канали: SMS, Viber-групи, телефон, офіційний сайт, радіоповіщення.
- Донести чітку інформацію:
 - де перебувають діти,
 - чи є загроза,
 - прохання зберігати спокій та не забирати дітей під час тривоги.
- За потреби — індивідуальний зв'язок з батьками дітей з ООП або медичними показаннями.

6. Взаємодія з екстреними службами

- Тримати оперативний зв'язок із ДСНС, поліцією, енергетиками, управлінням освіти.
- Передати необхідну інформацію про стан закладу.
- Виконувати вказівки служб цивільного захисту.



Алгоритм дій директора закладу освіти під час блекауту

7. Після стабілізації ситуації

- Дати вказівку педагогам повернути дітей у класи (якщо безпечно).
- Перевірити інженерні системи (освітлення, пожежна сигналізація, вентиляція).
- Підвести підсумки роботи під час НС:
 - час блекауту,
 - дії персоналу,
 - стан учнів,
 - проблеми та пропозиції.
- Провести короткий інструктаж для персоналу, внести оновлення до внутрішніх алгоритмів.



Алгоритм дій адміністрації у разі надзвичайної ситуації



ДО

Ознайомити колектив з
Алгоритмом дій
у надзвичайних
ситуаціях



ПІД ЧАС

Координувати дії
працівників, учнів, батьків



ПІСЛЯ

Організувати підведення
підсумків і обговорення,
відновити освітній процес



ВІДПОВІДАЛЬНІ ОСОБИ

АЛГОРИТМ ДІЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



ДО



ПІД ЧАС



ПІСЛЯ

ДО



- ознайомитися з планом дій та підготувати необхідне обладнання
- перевірити готовність приміщення: світло, загальні системи

ПІД ЧАС



- виявити та усунути аварію
- забезпечити безпеку дітей та персоналу
- допомагати у разі потреби



ПІСЛЯ



- перевірити стан приміщень
- у разі виникнення аварії повідомити органи відповідні служби
- у разі нанесеного збитку повідомити адміністрацію



АЛГОРИТМ ДІЙ робітників та спеціалістів у галузі освіти



АЛГОРИТМ ДІЙ УЧНІВ



ДО



ПІД ЧАС



ПІСЛЯ

ПІДГОТОВКА УЧНІВ



ДЗВОНИТИ



ІНСТРУКТАЖ



**ЕВАКУАЦІЙНИЙ
ПЛАН**



ДОПОМОГА

Тривожна торбинка



ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА

- Надання підтримки та ресурсів

Перша психологічна допомога

Це термінова підтримка, що надається одразу після події і спрямована на зниження стресу та стабілізацію стану.



Будьте поруч, але не нав'язуйтеся.

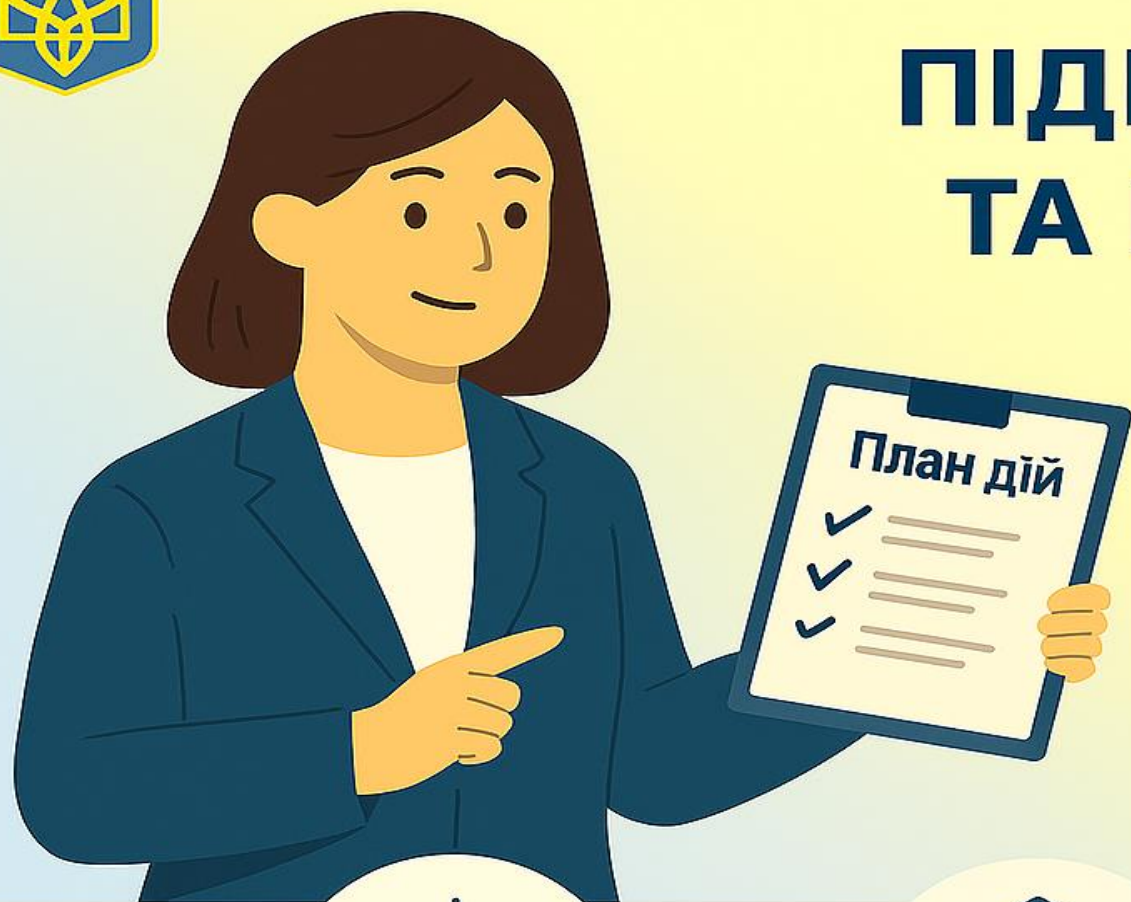


Слухайте.
Забезпечте базові потреби.



Проявляйте емпатію.
Спілкуйтеся.





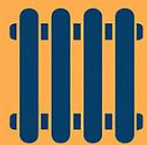
ПІДГОТОВЧІ ЗАХОДИ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ



ОСНОВНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ



ПСИХОЛОГІЧНА
ПІДГОТОВКА



ЗБЕРЕЖЕННЯ
ТЕПЛА



ОБЛАДНАННЯ
ТА МАТЕРІАЛИ



БЕЗПЕКА
І ЗДОРОВ'Я



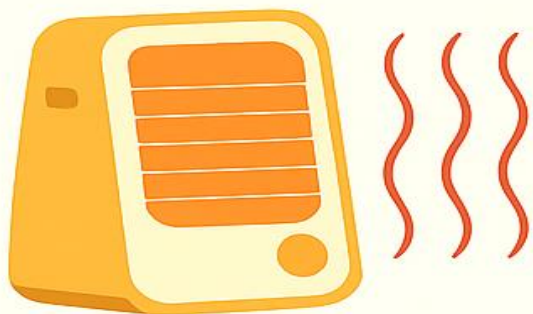
ВОДА ТА ЇЖА



ПІДГОТОВЧІ ЗАХОДИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ НА ВИПАДОК БЛЕКАУТУ

ТЕПЛО

- утеплення приміщень
- одяг та обігрів



ВОДА

- запаси води
- запаси їжі



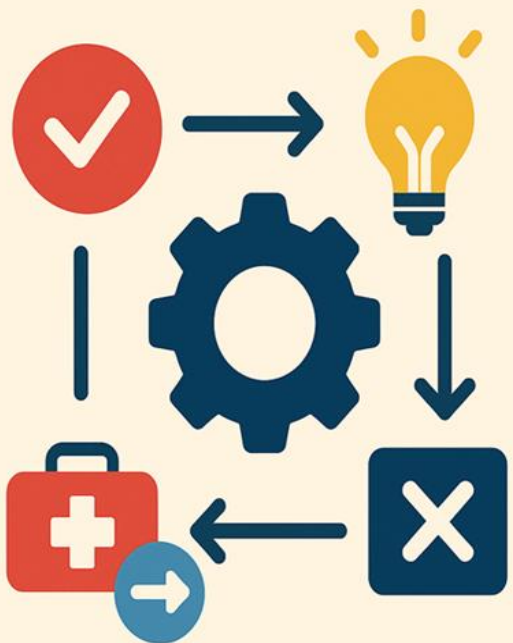
ЇЖА

- приготування їжі



ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЯ ТА ЗВ'ЯЗОК

- Наявність приладів світла
- Зарядка пристроїв
- Оповіщення
- Інтернет



ВОДА ТА ЇЖА



запаси технічної
води



питна вода
по локаціям



їжа з тривалим
терміном
придатності



термоси



електричні
чайники

БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я



аптечки



технічні засоби
для евакуації



місця зберігання
цінних речей



відеонагляд
радіоприймач
на батарейках





Безпека та здоров'я



АПТЕЧКИ



ВІДЕОНАГЛЯД



ДОКУМЕНТИ,
КОШТИ

Муніципальна охорона



Безпека та порядок дій



Алгоритм дій персоналу
при відключенні
електроенергії



Евакуаційні схеми,
аварійне освітлення
в коридорах



Медична аптечка,
вогнегасники, контроль
температури



Інструктажі для педагогів,
учнів та батьків

Методична підготовка персоналу

- Проведення тренінгів і навчань щодо дій під час блекауту.
- Інформаційні стенди з короткими інструкціями
- Розробка плану безперервного навчання (офлайн/онлайн)
- Використання електронних ресурсів із попереднім завантаженням матеріалів



Співпраця з батьками

1

Оновити та опрацювати з батьками Пам'ятку щодо забезпечення мінімальних санітарно-гігієнічних та харчових потреб учня на 1 добу («тривожна торбинка»).

Перелік може включати:

- вода питна
- сік пастеризований
- печиво галетне з вмістом менше 10 грамів на 100 грамів продукту
- хлібці
- консерви овочеві/фруктові тощо
- вологі та сухі серветки
- одноразовий посуд
- теплий одяг тощо



2

Розмістити Пам'ятку для батьків на інформаційних стендах при вході до закладу.

3

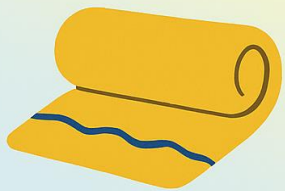
Інформувати батьків про необхідність приводити учнів у зручному та теплому одязі, що відповідає температурі





**Забезпечення закладу освіти
додатковими ресурсами**

Забезпечення закладу освіти додатковими ресурсами



1. **Тепло:** Використовувати пледи, термоковдри, каремати, термоси та термоконтейнери для збереження температури готових страв.
2. **Світло та зарядка:** забезпечити наявність портативних зарядних станцій для освітлення та живлення пристроїв, що не потребують високої потужності. Зробити запас ліхтариків, світильників, гірлянд на акумуляторах та батарейках, LED-стрічку, світлодіодну стрічку, яку заживити від автоакумулятора, а також запас батареек AA), AAA).

Санітарні потреби:

- Забезпечити достатній запас технічної води для використання у разі відсутності водопостачання.
- У разі відсутності біотуалетів та неможливості використання каналізаційної системи — організувати санітарну зону на території закладу.
- Підготувати ємкості з кришками та сидіннями для використання як найпростіших туалетів.



Харчування:

сформувати запас харчових продуктів тривалого зберігання та бутильованої води, одноразового посуду для забезпечення безперервного перебування в укритті не менше 48 годин.

Використовувати страви, які не потребують тривалої термічної обробки.



ЗВ'ЯЗОК ТА ОПОВІЩЕННЯ

- Використовувати **радіоприймач** на батарейках для отримання інформації.
- Використовувати **гучномовець** для інформування про отримання сигналу повітряної тривоги. При можливості відновіть роботу радіоточки.



Інструкція для педагогічних працівників у надзвичайних ситуаціях

◆ До надзвичайної ситуації

- Ознайомитися з алгоритмом дій адміністрації та колег.
- Перевірити готовність класного приміщення: аварійне освітлення, шляхи евакуації, доступ до ліхтарика.
- Підготувати друковані матеріали на випадок відсутності електроенергії.
- Провести з учнями бесіду про поведінку під час блекауту.
- Проінформувати батьків про алгоритм дій

◆ Під час надзвичайної ситуації

- Зберігати спокій, упевнено діяти й заспокоювати учнів.
- Чітко виконувати вказівки адміністрації.
- Забезпечити порядок і контроль присутності дітей.
- Уникати паніки, не залишати учнів без нагляду.
- За потреби — організувати евакуацію до безпечного місця.

◆ Після відновлення умов

- Перевірити стан дітей, повідомити адміністрацію про ситуацію.
- Провести коротке обговорення з учнями, подякувати за спокійну поведінку.
- Зробити запис у журналі або звіті (за необхідності).



**"Учитель —
приклад спокою, підтримки й організованості."**

Інструкція для учнів у надзвичайних ситуаціях

◆ До надзвичайної ситуації

- Мати при собі «тривожну торбинку»: вода, продукти харчування тривалого зберігання, маленький ліхтарик, пауербанк та інше.
- Слухати пояснення вчителя про алгоритм дій.
- Знати, де знаходиться вихід з класу та укриття.

◆ Під час надзвичайної ситуації

- Зберігати спокій, слухати команди вчителя.
- Не бігти, не кричати, не створювати паніку.
- Допомогати молодшим або тим, хто розгубився.
- Не користуватися свічками чи відкритим вогнем.

◆ Після відновлення умов

- Залишатися на місці, доки вчитель не дасть дозвіл вийти.
- Поділитися з дорослими, якщо щось злякало або турбує.



**"Безпека —
це спільна відповідальність
кожного учня."**

Інструкція для батьків у надзвичайних ситуаціях

◆ До надзвичайної ситуації

- Підготувати дитину: пояснити, що блекаут — це тимчасово, і як треба діяти.

- Підготувати для дитини «тривожну торбинку»

(Речі, які завжди мають бути у дитини– ліхтарик/нічник на батарейках, заряджений акумулятор/ павербанк, шнур для зарядки. Питна вода, необхідні ліки та запас продуктів тривалого зберігання (галетне печиво), м'ясні (в'ялене, сушене м'ясо), фруктові чи овочеві чіпси, сухофрукти, горішки, насіння лущене), льодяники. теплі речі (обов'язково теплі шкарпетки, шапочка, рукавички) та ковдра (термоковдра). Додатково можна укомплектувати валізку дитини термозігрівайками для ніг та рук. Засоби гігієни: паперові серветки, вологі серветки, вологий туалетний папір. Одноразовий посуд. Антисептик (бажано антисептичний гель).

- Ознайомитися з контактами класного керівника та адміністрації школи.

◆ Під час надзвичайної ситуації

- Зберігати спокій, не телефонувати без нагальної потреби.
- Довіряти офіційній інформації школи, не поширювати чутки.
- Бути на зв'язку у визначених месенджерах або групах.

◆ Після відновлення умов

- Поспілкуватися з дитиною, зняти напругу, похвалити за організованість.
- Повідомити класного керівника про будь-які проблеми чи страхи дитини.



**"Спокій батьків —
це впевненість і безпека дітей."**

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ УЧНІВ (У РАЗІ БЛЕКАУТУ)
ЛІЦЕЮ №34 ІМЕНІ ВІКТОРА МАКСИМЕНКА
ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА



Контактні телефони:
Адміністрація: +380(95)3512402, +380(67)4093928,
+380(50)8020317, +380(93)6834347
Охорона: +380(63)4714905, +380(970915262)
Приймальня: +380(93)1443096
Медичний пункт: +380(98)3009727

Класний керівник +380 (____) _____

1. Підготовка дитини до школи

- Перевірте заряд телефону дитини та пауербанка (якщо є).
- Одягніть дитину **тепло та комфортно**, враховуючи можливе зниження температури в класах.
- Підготуйте «тривожну торбинку», перевірте її вміст на предмет наявності:
 - ✓ пляшки питної води;
 - ✓ легкого перекусу, який не потребує підігріву;
 - ✓ ліхтарика або маленького брелока-ліхтарика;
 - ✓ додаткового змінного одягу (шкарпетки, светр).
- Поясніть дитині, що у **блекауті зберігати спокій — найважливіше**.

2. Поведінка під час блекауту

- Попросіть дитину **слухати вказівки вчителя** та діяти за алгоритмом безпеки.
- Забороніть користування свічками або відкритим вогнем.
- Нагадайте, що потрібно **братися за руки** з однокласниками під час переміщення у темряві.
- Поясніть, що треба уникати бігу та штовхання, щоб не травмуватися.

3. Комунікація із закладом освіти

- У разі можливості тримайте телефон зарядженим та поруч.
- Чекайте **офіційних повідомлень школи** (SMS, Viber, Telegram або телефонний дзвінок).
- У випадку відсутності мобільного зв'язку орієнтуйтеся на інформаційні стенди при вході до закладу освіти.
- Не телефонуйте багато разів до закладу освіти — це може перевантажити лінії.
- Очікуйте повідомлення адміністрації закладу освіти/класного керівника.

4. Як діяти, якщо треба забрати дитину

- **особисто** або через уповноважену особу, вказану в документах (заяві).
- Якщо зв'язку немає — **орієнтуйтеся на оголошення** біля входу та графік роботи чергового адміністратора, чергових працівників.
- Дотримуйтеся спокою — діти копіюють емоції дорослих.

5. Після завершення блекауту

- Перевірте стан дитини: чи не змерзла, чи не погіршилось самопочуття.
- Перегляньте вміст «тривожної торбинки»: замініть використані речі: воду, ліхтарик, теплий одяг за потреби.
- Підтримайте емоційно: дайте можливість дитині висловити переживання.

❖ **Пам'ятайте:** Діти почуваються в безпеці, коли дорослі діють спокійно, організовано і впевнено.



Готовність закладу до блекауту – це не страх перед темрявою, а впевненість у власній системності.

Основні принципи:

- Передбачити – підготувати – протестувати.
- ◆ Безпека та комунікація – понад усе.
- Команда знає свої дії.
- Учні відчують стабільність і спокій.

